

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
Институт менеджмента и права
Кафедра экономики и менеджмента

**Формирование двигательных навыков детей дошкольного возраста с
ограниченными возможностями здоровья**

Выпускная квалификационная работа

По направлению подготовки: «44.03.01-Педагогическое образование»,

Профиль

«Педагогика общего образования»

Квалификационная работа
допущена к защите
Зав. кафедрой:
_____ С.Л. Фоменко
«__» _____ 20__ г.

Исполнитель:
Шаламова Наталья Вячеславовна,
обучающийся БП-53z группы
5 курса заочного отделения

Руководитель ОПОП
_____ Н.И. Мазурчук
«__» _____ 20__ г.

Научный руководитель:
Пургина Елена Ивановна,
конд. филос. наук, доцент
кафедры экономики и менеджмента

Нормоконтролёр:
_____ Н.В. Бутакова
«__» _____ 20__ г.

Екатеринбург 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО НАВЫКА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	3
1.1. Теоретические основы формирования двигательного навыка у детей дошкольного возраста.....	3
1.2. Педагогические условия формирования двигательного навыка детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.....	3
ГЛАВА 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО НАВЫКА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	3
2.1. Формы, методы и средства формирования двигательного навыка детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.....	3
2.2. Формирование двигательного навыка детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в игровой деятельности посредством рабочей программы «Топают малыш» физкультурно – спортивной направленности.....	3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	3
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	4
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	11

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является как никогда ранее актуальной. Это объясняется тем, что к детям предъявляются весьма высокие требования, соответствовать которым могут только здоровые дети. Данные физического состояния свидетельствуют, что здоровье подрастающего поколения далеко не соответствует ни потребностям, ни потенциальным возможностям современного общества.

Задачи образовательных учреждений в сфере охраны здоровья дошкольников закреплены в ряде законодательных и нормативных документах. В ФЗ №273 «Об образовании» от 01.09.2013 г., глава 4, статья 41, пункт 1.5, говорится о необходимости организации и создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников. В «Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» уделяется большое внимание требованиям к организации физического развития.

Только при использовании специально созданных условий эффективных методов организации занятий физической культурой, а также дополнительных оздоровительно – спортивных мероприятий можно добиться поставленных целей и задач на достаточно высоком уровне.

Таким образом, возникают противоречия, которые определяют проблему:

- между современными требованиями, предъявляемыми к дошкольникам и резким ухудшением состояния здоровья воспитанников;
- между созданием условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников в дошкольных организациях.

Проблема. Необходимость поиска эффективных методов работы по разработке методов формирования двигательного навыка и созданием условий по профилактике заболеваний детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Асташина М.П. Фольклорно- физкультурные занятия и досуги с детьми 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2013. – 110с.
2. Бауэр О.П. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения, Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
3. Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 6-7 лет в ДОУ. Воронеж: ИП Лакоцетина Н.А., 2012. - 224с.
4. Бурый И. Е. Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивной физической культуры в условиях физкультурно-оздоровительного центра Рональда Макдоналда [Электронный ресурс] / И. Е. Бурый // Практический психолог и логопед. – 2013 . – № 2 . – С. 69-74. – URL https://arbicon.ru/services/mars_analitic.html?st=present+545264+default+2+1+F+1.2.840.10003.5.28+rus.
5. Васильченко С. А. «Рука развивает мозг, а стопа формирует здоровье» [Электронный ресурс]: нестандартное оборудование по профилактике плоскостопия / С. А. Васильченко // Детский сад будущего - галерея творческих проектов. – 2016 . – № 3 (36) . – С. 12-14. – URL: https://arbicon.ru/services/mars_analitic.html?st=present+545841+default+10+1+F+1.2.840.10003.5.28+rus.
6. Вечканова И. Г. Технологии развития креативных видов двигательной активности в педагогической реабилитации детей с ОВЗ в условиях инклюзивного проекта «Мы – будущие олимпийцы» [Электронный ресурс] / И. Г. Вечканова // Адаптивная физическая культура. – 2016. – № 2 (66). – С. 37-40. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26452489>.
7. Г. Петрякова// Вестник Ставропольского государственного университета. - 2010. - № 66. - С. 47-51.
8. Горынина В. С. Реализация коррекционно-развивающих программ с детьми дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования [Электронный ресурс]: науч.-метод. пособие / В. С. Горынина, А. И. Сафина А. Е. Игнатьев; Ин-т экономики, упр. и права; под ред. Д. З.

- Ахметовой. – Казань: Познание, 2014. – 164 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257843>.
9. Джумок, А. А. Диагностика плоскостопия и проблема его коррекции у детей 9-10 лет, занимающихся большим теннисом /А. Джумок // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. - 2012. - № 11 (93). - С. 24-28.
10. Ермаченков А. В. Социальная адаптация и интеграция лиц с ОВЗ средствами физической культуры [Текст] / А. В. Ермаченков // Логопед. – 2016. – № 2. – С. 12-15.
11. Ефименко Н. Н. Методические феномены релаксации и напряжения в двигательной реабилитации детей [Электронный ресурс] / Н. Н. Ефименко // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2013. – № 2. – С. 22-27. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-fenomeny-relaksatsii-i-napryazheniya-v-dvigatelnoy-reabilitatsii-detey>.
12. Заикина Л.А. Гимнастика для детей 5-7 лет: программа, планирование, конспекты занятий, рекомендации. – Волгоград: Учитель, 2013. -126с.
13. Закон «Об образовании в Свердловской области» 15.07.2013г. №78-03
14. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
15. Иваницкий В. Н. Современные технологии коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста [Текст] / В. Н. Иваницкий, С. Б. Нарзулаев, Н. А. Петухов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2014 . – № 4 . – С. 72-74.
16. Кадырова А. М. Профилактика и коррекция плоскостопия у детей с нарушениями ОДА [Текст] / А. М. Кадырова // Логопед. – 2016. – № 4. – С. 68-71.
17. Казанцева Н. В. Коррекция плоскостопия средствами прыжковой подготовки на упругой опоре у детей 5-7 лет [Электронный ресурс]: автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.04 / Н. В. Казанцева; Бурят. гос. ун-т. – Улан-Удэ, 2015. – 22 с. – URL: <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-04/dissertaciya-korreksiya-ploskostopiya-sredstvami-pryzhkovoy-podgotovki-na-uprugoy-opore-u-detey-5-7-let>.
18. Комачева О. А. Двигательная активность детей, имеющих различное строение сводов стоп [Электронный ресурс] / О. А. Комачева // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2011. – Т. 75, № 5. – С. 68-70. –

URL:<http://cyberleninka.ru/article/n/dvigatel'naya-aktivnost-detey-imeyuschih-razlichnoe-stroenie-svodov-stop>.

19. Коновалова Н.Г. Профилактика плоскостопия у детей дошкольного и младшего школьного возраста: методические рекомендации, комплексы упражнений на сюжетно-ролевой основе/авт.-сост.-Волгоград: Учитель. - 63 с.

20. Коновалова, Н. Г. Всегда ли плоскостопие - анатомофункциональный дефект стопы? / Н. Г. Коновалова, В. Г. Масленникова // Политравма. - 2014. - № 2. - С. 58-64.

21. Коновалова Н. Г. Сохраним стопы здоровыми / Н. Г. Коновалова, Н. В. Коваленко. - Новокузнецк: ИПК, 2000. - 19 с.

22. Концепция интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями) // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2004. - № 2. - С. 3-6.

23. [Костина В.](#) Новые подходы к адаптации детей раннего возраста [Текст]: [дет. сад для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата] / В. Костина // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 1. - С. 34-36.

24. Лашковский В. В. Детская и подростковая педиатрия - современные подходы к диагностике и лечению заболеваний стоп / В. В. Лашковский, А. Г. Мармыш // Новости хирургии. - 2011. - № 2. - Т. 19. - С. 94-100.

25. Лосева, В. С. Плоскостопие у детей 6-7 лет. Профилактика и лечение. - М.: ТЦ Сфера, 2004.

26. Лукина Г. Г. К вопросу применения оздоровительных технологий на занятиях физическими упражнениями со слабослышащими детьми

[Электронный ресурс] / Г. Г. Лукина, Т. В. Соловьева, В. И. Садовская // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2013. - № 12 (106). - С. 97-101. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-primeneniya-ozdorovitelnyh-tehnologiy-na-zanyatiyah-fizicheskimi-uprazhneniyami-so-slaboslyshaschimi-detmi>.

27. Лукьяненко В. П. Влияние гипотонии мышц голени и стопы на формирование плоскостопия у детей дошкольного возраста [Текст] /

- В. П. Лукьяненко В. Г. Петрякова // Адаптивная физическая культура. – 2011. – № 4 (48). – С. 27-29.
28. Луценко С. А. Применение комплекса упражнений на занятиях по физическому воспитанию для коррекции плоскостопия у часто болеющих детей дошкольного возраста [Текст] / С. А. Луценко // Адаптивная физическая культура. – 2013. – № 4 (56). – С. 23-25.
29. Максимова С. Ю. Анализ процесса адаптивного физического воспитания дошкольников с задержкой психического развития [Электронный ресурс] / С. Ю. Максимова, М. А. Бадалова // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2011. – Т. 78, № 8. – С. 120-123. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/analiz-protssessa-adaptivnogo-fizicheskogo-vospitaniya-doshkolnikov-s-zaderzhkoy-psihicheskogo-razvitiya>.
30. Малышева Е. Ю. Фитбол-гимнастика как средство коррекционно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста [Текст] / Е. Ю. Малышева // Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в образовательных учреждениях различного типа и вида: обобщение опыта и работы: сб. науч.-метод. материалов / Урал. гос. пед. ун-т; сост. Ю. И. Громыко, О. Ю. Малоземов. – Екатеринбург, 2007. – С. 122-133. Хранение: Диссертационный зал Ч420.05 Ф50
31. Матвеева М. А. Адаптивная физическая культура как средство решения коррекционно-реабилитационных задач [Электронный ресурс] / М. А. Матвеева // Методист. – 2017 . – № 2. – С. 38-46. – URL: https://arbicon.ru/services/mars_analitic.html?st=present+545264+default+9+1+F+1.2.840.10003.5.28+rus.
32. Мельникова Т. Медицина и педагогика: междисциплинарный подход [Текст] / Т. Мельникова, И. Воронина, Г. Миньярова // Обруч: образование, ребенок, ученик. – 2014. – № 6. – С.44-46.
33. Менхин Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: СпртАкадемПресс, Физкультура и Спорт, 2006. - С. 202 - 221.
34. Мога Н. Д. Адаптивное физическое воспитание дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] / Н. Д.

- Мого // Сибирский педагогический журнал. – 2015. – № 3. – С. 125-130. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/adaptivnoe-fizicheskoe-vospitanie-doshkolnikov-s-narusheniyami-oporno-dvigatel'nogo-apparata>.
35. Нечепоренко А. Р. Правовые особенности различных форм получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья / А. Р. Нечепоренко // Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2011. - № 5. - С. 15-19.
36. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и психолого-педагогические технологии [Электронный ресурс]: коллектив. моногр. / Мурман. гос. гуманит. ун-т; отв. ред. Ю. А. Афонькина. – Мурманск: Изд-во Мурманский. гос. гуманит. ун-та, 2015. – 128 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438921>.
37. [Отдельнова В.](#) Тренажеры в работе с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата [Текст] / В. Отдельнова // Дошкольное воспитание. – 2005. – № 6. – С.74-77.
38. Потапчук, А. А. Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата дошкольников средствами физического воспитания [Электронный ресурс] / А. А. Потапчук, Т. В. Волосникова // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2008. – № 4. – С. 60-63. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/korreksiya-narusheniy-oporno-dvigatel'nogo-apparata-doshkolnikov-sredstvami-fizicheskogo-vospitaniya>.
39. Потапчук А. А. Коррекция нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников средствами физического воспитания [Текст]: автореф. дис. канд. мед. наук: 14.00.12 / А. А. Потапчук; С.-Петербург гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова. – СПб., 1998. – 19 с.
40. [Потапчук А. А.](#) Лечебная физическая культура в детском возрасте [Текст]: учебно - метод. пособие для студентов мед. и пед. вузов / А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур. – СПб: Речь, 2007. – 464 с. Абонемент № 1 Р П64
41. Правдов М.А. Пространственно-временная структура ходьбы у детей дошкольного возраста и "схема тела" // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2003. - № 4. - С. 44-46.

42. Профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата воспитанников ДОО с помощью элементов гидрокинезотерапии [Текст] / М. В. Калашникова [и др.] // Дошкольная педагогика. – 2014. – № 8. – С. 15-20.
43. Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в субъекте Российской Федерации: приложение к письму Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 // Официальные документы в образовании. – 2008. – № 26. – С. 81-93
44. Романова Е. Е. Использование кругового метода при проведении занятий по физическому воспитанию дошкольников с нарушением речи [Электронный ресурс] / Е. Е. Романова, Е. В. Диулина // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2007. – № 11. – С. 74-77. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-krugovogo-metoda-pri-provedenii-zanyatiy-po-fizicheskomu-vospitaniyu-doshkolnikov-s-narusheniem-rechi>.
45. Романова Н. И. Игровой стретчинг на занятиях по адаптивной физической культуре для детей с ОВЗ [Электронный ресурс] / Н. И. Романова // Специальное образование. – 2015. – С. 223-228. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/igrovoy-stretching-na-zanyatiyah-po-adaptivnoy-fizicheskoy-kulture-dlya-detey-s-ovz>.
46. Романова С. П. Физкультурно-оздоровительное воспитание дошкольников в условиях образовательной интеграции [Электронный ресурс] / С. П. Романова А. Н. Савчук, Е. М. Чалая // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2013. – № 4 (132). – С. 151-157. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/fizkulturno-ozdorovitelnoe-vospitanie-doshkolnikov-v-usloviyah-obrazovatelnoy-integratsii>.
47. Рыкалина Е. Б. Экстенсивность плоскостопия у подростков / Е. Б. Рыкалина, Г. А. Лукина // Бюллетень медицинских интернет- конференций. – 2013. – Т. 3. – № 2.
48. СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

49. Сергиепко К. Н. К вопросу о диагностике деформаций стоп / К. Н. Сергиепко // Физическое воспитание студентов творческих специальностей. - 2002. - № 7. - С. 26-31.
50. Силантьева С. В. Профилактика плоскостопия у дошкольников [Текст] / С. В. Силантьева // Дошкольная педагогика. – 2014. – № 3. – С. 6-9.
51. [Сими́на Т.](#) Учим плавать детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата [Текст]: инновац. технологии / Т. Сими́на // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 2. – С. 101-112.
52. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебное пособие для студентов высшего, учеб, заведений /. — 2-е издание, исправленное, Э.Я. Степаненкова; - М.: Академия, 2008. - 368 с.
53. Судаков К.В. Нормальная физиология. - М.: МИА, 2006. -920 с.
54. [Харитонов́а Н.](#) Лечебная физкультура [Текст]: о работе с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата / Н. Харитонов́а // Дошкольное воспитание. – 2005. – № 11. – С.50-52.
55. Частные методики адаптивной физической культуры [Текст]: учеб. для студентов вузов / под общ. ред. Л. В. Шапковой. – М.: Совет. спорт, 2007. – 608 с. Абонемент № 1Ч5 Ч25
56. Чурилов Ю. С. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реабилитационного центра[Текст] / Ю. С. Чурилов, А. И. Репина // Педагогическое образование в России. – 2012. – № 1. – С. 37-39.
57. Шарманова С. Профилактика и коррекция плоскостопия у детей [Текст] / С. Шарманова, А. Федоров, О. Бродягина // Дошкольное воспитание. – 2003. – № 8. – С. 59-62.
58. Яковлева Г. В. Технология проектирования адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] / Г. В. Яковлева // Специальное образование: материалы XI Международной науч. конф. 22-23 апр. 2015 г., Санкт-Петербург / Ленинград. гос. ун-т им. А. С. Пушкина; под общ. ред. В. Н. Скворцова, Л. М. Кобрина. – СПб, 2015. – С. 285-296. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya-proektirovaniya->

[adaptirovannyh-obrazovatelnyh-programm-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami.](#)

ПРИЛОЖЕНИЕ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27
«Центр развития ребенка – детский сад «Малыш»
623530, Свердловская область, город Богданович, улица 1-й квартал, дом 17«А»,
тел. 8 (34376) 25324; 8(34376) 26324; 8(34376)26325
e-mail - mkdou27@uobgd.ru

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МАДОУ «Малыш»

Протокол № 1

от «31» августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНА

директор МАДОУ «Малыш»

_____ Н.А. Сумская

Рабочая программа
дополнительной общеразвивающей программы

«Топают малыш»
физкультурно – спортивной направленности

Богданович 2016г